

## L'argent de poche (corrigé)

### 1. 1<sup>ère</sup> étape : Mise en route :

#### Activité 1 :



- De l'argent/ du pognon/ du fric/ dinar algérien
- Réponse libre
- Réponse libre
- Réponse libre

### 2. 2<sup>ème</sup> étape : Compréhension globale :

#### Activité 2 : Visionnez le document et cochez la bonne réponse

1. L'enquête a eu lieu au

- Primaire
- Collège
- Lycée

2. Le thème du reportage est

- L'argent et le bonheur
- Comment gagner de l'argent
- L'argent de poche

3. Les interviewés sont des

- enfants
- des enseignants
- des adolescents

4. Le nombre d'interviewés est

- 3
- 4
- 5

**Activité 3 : Visionnez une deuxième fois le document puis proposez un antonyme à chaque mot ou expression:**

Collégiens dépensiers

Collégiens économes




Parents généreux

Parents radins

Dépenses utiles

Dépenses futiles

**Activité 4 :** regarde la vidéo et complète le tableau ci-dessous.

	Hasmik 	Thierry 	Menouar 
Est-ce qu'il/ elle a de l'argent de poche ?	Oui	Non	Non, mais il peut en avoir quand il en a besoin
Est-ce que il/ elle dépense tout son argent ou est-ce que il/ elle en garde un peu	Elle garde tout dans son tirelire	Il n'en a pas	Il dépense tout
Pourquoi aime-t- il/ elle avoir de l'argent de poche	Pour s'offrir des objets de valeur	On ne sait pas	Pour sortir avec ses amis et faire des achats

### **Activité 5 : pistes de correction dans les commentaires**

- Que veut dire l'expression « travailler plus pour gagner plus » ?
- A partir du reportage, expliquez la notion « argent de poche »
- Est-ce que tous les parents donnent de l'argent de poche à leurs enfants ?
- Est-ce que vos parents vous donnent de l'argent ?  oui     non
  - Si oui, qu'est ce que vous faites pour gagner cet argent ?
- Est-ce que l'argent est important pour vous ?  oui     non
  - Justifiez votre réponse
- D'après vous, faut-il donner de l'argent de poche aux enfants ?  oui     non
  - Justifiez votre réponse
  - Si oui, combien est-ce qu'il faut leur donner et à quelle fréquence